



An I Ma  
Sem II 2019-2020

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ISTORIA SINTAXEI / The History of Syntax**  
**cod MLB 1923**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de românăstică, Jurnalism-Științe ale comunicării și Literatură comparată
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	M-master 1 M
1.6 Programul de studii / Calificarea	Masterat in Litere Specializarea: Lingvistică generală si românească Calificări: Profesor în învățământul gimnazial/liceal (233002); Filolog (264301);.

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA SINTAXEI	DS					
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. dr. MIHAELA SECRIERU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. univ. dr. dr. MIHAELA SECRIERU						
2.4 An de studiu	I	2.5 Semestru	II	2.6 Tip de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DO

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5. curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7 Total ore studiu individual					138
3.8 Total ore pe semestru					180
3.9 Număr de credite					6

**4. Precondiții (dacă este cazul)**

4.1 De curriculum	Nu este cazul
4.2 De competențe	Competente de intelegere, discriminare si transfe de cunostinte

**5. Condiții** (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	Accesul la bibliografie. Sali adecvate
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	Accesul la internet. Sali adecvate

**6. Competențe specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p><b>C1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoașterea, înțelegerea și utilizarea principalelor concepte de sintaxă a limbii române.</li></ul> <p><b>C2. Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ capacitatea de a analiza și de a interpreta texte teoretice privind evoluția sintaxei românești.</li><li>▪ capacitatea de a analiza și de a compara diverse modalități de analiză sintactică.</li></ul> <p><b>C3. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ capacitatea de a edita texte și de a lucra cu texte din diferite registre.</li></ul> <p><b>C4. Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ dorința de a se implica în dezvoltarea științei</li><li>▪ analiza critică a surselor bibliografice</li></ul> <p>înțelegerea și acceptarea evoluției procesului științific.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p><b>CT1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Capacitatea de a dezvolta noi teorii de sintaxă a limbii române.</li></ul> <p><b>CT2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Capacitatea de a explica și preda noțiuni de sintaxă a limbii române.</li></ul> <p><b>CT3. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Capacitatea de a utiliza o serie de metode și tehnici de abordare a textelor din punct de vedere sintactic în profesia didactică sau în cercetare</li></ul> <p><b>CT4. Atitudinale</b></p> <p>probitatea științifică în utilizarea surselor bibliografice.</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1. Obiectivul general</b>	Prin acest curs ne propunem abordarea critică a teoriilor sintactice românești de la apariția subramurii științifice pînă în prezent, din considerentul că tratarea sincronă, static-descriptivă de la nivelul studiilor de licență trebuie completată cu o abordare diacronică a științei, critic-argumentativă, singura ce pregătește studentul pentru studiile de la nivelul doctoral
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<b>7.2. Obiectivele specifice</b>	<p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice evoluția curentelor și școlilor lingvistice generale</li><li>▪ Descrie specificitatea sintaxei generale</li><li>▪ Utilizeze metodele și principiile curentelor sintactice</li><li>▪ Utilizeze aparatul terminologic al disciplinei</li><li>▪ Analizeze un text după diverse modele sintactice</li></ul>
-----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Curente lingvistice generale	Prezentare de sinteză Titularul cursului	Mihaela Secrieru, <i>Istoria sintaxei românești</i> . Suport de curs.
2.	Elemente de istoria sintaxei generale	Expunere, videoprojector	Mihaela Secrieru, <i>Istoria sintaxei românești</i> . Suport de curs.
3.	Precursori teoreticieni ai istoriei sintaxei. N. Drăganu, Romulus Ionascu	Expunere	Drăganu, N., 1945, <i>Elemente de sintaxă a limbii române</i> , Institutul de lingvistică română, București. Ionașcu R., 1914, <i>Gramaticii români. Tractat istoric despre evoluția studiului gramaticii limbii române de la 1757 până astăzi</i> , Iași.
4.	Mari momente teoretice în istoria sintaxei românești	Prezentare de sinteză	Mihaela Secrieru, <i>Bazele sintaxei. Corpusul bibliografic al studiilor românești de sintaxă teoretică și aplicată (1619-2014)</i> , Editura Antonis Stamoulis, Salonic, 201, 499 pag.
5.	Sintaxa lui T. Cipariu.	Expunere	Cipariu, T., 1877, <i>Gramatec'a limbei române</i> . Partea a II-a. <i>Sintetica.</i> , București. Cipariu, T., 1992, <i>Opere II</i> , Editura Academiei Române, București.
6.	Sintaxa lui H. Tiktin.	Expunere	Tiktin, H., 1893, (Ediția I); 1895 (ediția a II-a); 1945 (ediția a III-a), <i>Gramatica română pentru învățământul secundar. Teorie și practică</i> , vol. I, <i>Etimologia</i> . vol. II, <i>Sintaxa</i> , București.
7.	Prima gramatică academică, 1954.	Expunere	<i>Gramatica limbii române</i> , (GA), 1954, vol. I, II, Editura Academiei, București.
8.	A doua gramatică academică, 1963/1966.	Expunere	<i>Gramatica limbii române</i> , (GA), 1966, vol. I, II, Ediția a II-a, Editura Academiei, București.
9.	A treia gramatică academică 2005/2008.	Expunere	<i>Gramatica limbii române</i> , (G.A), vol. I, II, Editura Academiei Române, București, 2005.
10.	Alte mari gramatici românești:	Prezentare de sinteză 2h	Iorgu Iordan, coord. <i>Istoria lingvisticii românești</i> , Ed Acad., București, 1977. Mihaela Secrieru, <i>Bazele sintaxei. Corpusul bibliografic al studiilor românești de sintaxă teoretică și aplicată (1619-2014)</i> , Editura Antonis Stamoulis, Salonic, 2017



11.	Scoala lingvistica de la Iasi	Expunere	<p>Ivănescu, G., 1963, <i>Gramatica și logica</i>, (I), AUT, p. 25-267., Ivănescu, G., 1964, <i>Gramatica și logica</i>, (II), AUT, p. 193-219., Ivănescu, G., 1965, <i>Nume și verb</i>, în "Omagiu lui Rosetti", Editura Academiei, București, p. 421-426. Ivănescu, G., 1981, <i>Producerea vorbirii</i>, AUI, Supliment la tomul XXVII, vol. 2, seriile e, f, p. 3-8.</p> <p>Teodorescu, Ecaterina, 1974, (b), <i>Raportul apozitiv și cel predicativ</i>, AUI, XX, p. 5-8. Teodorescu, Ecaterina, 1979, (a), <i>În problema structurii părților de propoziție cu privire specială la predicatul nominal</i>, LR, XXVIII, nr. 2, p. 123-127., Teodorescu, Ecaterina, 1979, (b), <i>Sunt propozițiile subordonate propoziții autentice?</i>, LR, 3, XXVIII., Teodorescu, Ecaterina, 1985, <i>Predicație, predicativitate</i>, LR, 34, nr. 5, p. 435-440.</p> <p>Irimia, D., 1983, <i>Structura gramaticală a limbii române. Sintaxa</i>, Iași. Irimia, D., 1997, <i>Gramatica limbii române</i>, Editura Polirom, Iași.</p> <p>Dimitriu, C., 1966, <i>Observații în legătură cu propoziția apozitivă</i>, în "Anuar de lingvistică și istorie literară", tom XVII, Iași, p. 156 sqq. Dimitriu, C., 1974, <i>Observații în legătură cu raporturile sintactice</i>, AUI, XX, p. 9-22. Dimitriu, C., 1979, <i>Gramatica limbii române explicată. Morfologia</i>, Editura "Junimea", Iași. Dimitriu, C., 1982, <i>Gramatica limbii române explicată. Sintaxa</i>, Editura "Junimea", Iași. Dimitriu, C., 1992-1993, <i>Există predicat verbal compus în limba română?</i> în "Anuar de lingvistică și istorie literară", tom XXXIII, A, p. 211 sqq. Dimitriu, C., 1994, <i>Gramatica limbii române explicată</i>, *, Editura Virginia, Iași. Dimitriu, C., 1997, (a) <i>Valențele obligatorii și valențele facultative ale verbelor românești</i>, în vol. "Limbaje și comunicare", Institutul European, Iași, p. 73-81. Dimitriu, C., 1997, (b), <i>Verbul copulativ și predicatul nominal -concepte indispensabile în gramatica românească</i>, în "Revistă de lingvistică și știință literară", nr. 3, p.158-166.</p> <p>Secrieru, Mihaela, 1995-1996, <i>Este sociativul o funcție simplu sau dublu subordonată?</i>, AUI, secț. III, e, Lingvistică, tom XLI-XLII, I, nr. 6, p. 25-29. Secrieru, Mihaela, 1996, <i>Există conversiune sintactică în limba română?</i>, Comunicare susținută în cadrul lucrărilor "Sesiunii științifice anuale a Universității din Oradea", 31 mai - 2iunie., Secrieru Mihaela, 1997, <i>Considerații asupra numelui predicativ</i>, "Revistă de lingvistică și știință literară", nr. 1 (169), p. 67-77, Chișinău., Secrieru Mihaela, <i>Un concept sintactic necesar: opoziția vidă (∅)</i>, lucrare publicată în Analele științifice ale Universității "Al. I. Cuza", Iași, (serie nouă), secțiunea III e, LINGVISTICĂ, tomul XLVIII, 2002, p. 99-111., Secrieru, Mihaela, 1995, <i>Element predicativ suplimentar, nume predicativ sau cumul de funcții sintactice?</i>, Analele Universității "Ștefan cel Mare", Suceava, IV, p. 112-118., Secrieru, Mihaela, <i>Cumulul de funcții în limba română (elementul predicativ suplimentar)</i>, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2001.,</p>
-----	-------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>Secrieru, Mihaela, <i>Elemente de sintaxă sincronică comparată</i>, Editura Universitas XXI, Iași, 2000., Secrieru, Mihaela, <i>Nivelul sintactic al limbii române</i>, Editura Gee, Botoșani, 1998., Teodorescu, Ecaterina, 1974, (a), <i>Sintaxa limbii române (curs litografiat)</i>, Iași..</p>
12.	Scoala lingvistica de la Cluj	Expunere	<p>Hodiș, V., 1966, <i>Echivalența semantico-sintactică a termenilor raportului apozitiv (I)</i>, CL, XI, nr. 1, p. 47-61. Hodiș, V., 1967, (b), <i>Elementul predicativ suplimentar. Contribuții</i>, (I), LR, XVI, nr. 6, p. 485-489; Hodiș, V., 1967,(a), <i>Echivalența semantico-sintactică a termenilor raportului apozitiv (II)</i>, CL, XII, nr. 2, p. 271-288. Hodiș, V., 1969, (a), <i>Elementul predicativ suplimentar. Contribuții</i>, (II), LR, XVIII, nr. 2, p. 139-145. Hodiș, V., 1969, (b), <i>Subordonarea multiplă a propozițiilor relative</i>, LL, 20, p. 93 - 108. Hodiș, V., 1969, (c), <i>Aspecte ale multiplei subordonări în frază</i>, CL, XIV, nr. 2. Hodiș, V., 1973, <i>Natura sintactică a relației apozitive. Coordonarea și relația apozitivă în opoziție cu subordonarea</i>, (I), CL, XVIII, nr. 2, p. 297-312. Hodiș, V., 1976, (a), <i>Natura sintactică a relației apozitive (II). Diferențe specifice ale coordonării față de apozare</i>, CL, XXI, nr. 1, p. 91-102. Hodiș, V., 1976, (b), <i>Dintr-un viitor lexicon de terminologie sintactică: funcția</i>, StUBB, XXI, Philologia, p. 32-42. Hodiș, V., 1977, <i>În legătură cu teoria expansiunii a lui A. Martinet</i>, (I), CL, XXII, nr. 1, p. 101-108. Hodiș, V., 1979, <i>În legătură cu teoria expansiunii a lui A. Martinet</i>, (II), CL, XXIV, nr. 1, p. 83-89. Hodiș, V., 1980, <i>Structuri suprapuse</i>, CL, XXV, nr. 2, p.191-199. Hodiș, V., 1990, <i>Apoziția și propoziția apozitivă</i>, Editura științifică, București.</p> <p>Hazy, Șt., 1971, (b) <i>Gerunziul - predicat "dependent"</i>, St.UBB, nr. 1, p. 109 sqq., Hazy, Șt., 1971,(a) <i>Analiza contextuală a predicativității (Predicatul compus și cel condițional)</i>, (Rezumatul tezei de doctorat), București. Hazy, Șt., 1974, <i>Infinitivul - predicat "dependent"</i>, St.UBB, nr. 1, p. 97-101. Hazy, Șt., 1980, <i>În problema relației predicative</i>, CL, XXV, nr. 2, p. 187-191. Hazy, Șt., 1985, <i>Manifestări ale regimului prepozițiilor</i>, CL, 30, nr.2, p.148-151. Hazy, Șt., 1997, <i>Predicativitatea. Determinare contextuală analitică</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca.</p> <p>Drașoveanu, D. D., 1958, <i>Despre natura raportului dintre subiect și predicat</i>, CL, III, p. 175-182. Drașoveanu, D. D., 1968, <i>Observații asupra cuvintelor relaționale</i>, CL, XIII, nr. 1, p. 19-32. Drașoveanu, D. D., 1969, <i>O clasificare a cazurilor cu aplicare în problema posesivelor</i>, CL, nr. 1, p. 77-83. Drașoveanu, D. D., 1970, <i>Un acord discutabil</i>, CL, XV, nr. 2, p. 310. Drașoveanu, D. D., 1971, <i>O categorie sintactică - unicitatea</i>, CL, XVI, nr. 2, p. 325-335. Drașoveanu, D. D., 1973, <i>Sintagma "verb+adjectiv" - o certitudine?</i>, CL, XVIII, nr. 2, p.268. Drașoveanu, D. D., 1974, <i>Sensul relațional și expresia lui în limba română</i> (Rezumatul tezei de doctorat), Cluj-Napoca. Drașoveanu, D. D., 1975, <i>Categoriile gramaticale de relație și de opoziție ale limbii române</i>, CL, XX, nr. 1, p. 67-79. Drașoveanu, D. D., 1976, <i>Sens relațional și gramatem - conținut și expresie la nivelul</i></p>



			<p>gramatical al limbii, CL, XXI, nr. 2. Drașoveanu, D. D., 1977, (a), <i>Coordonarea / subordonarea - o diviziune dihotomică</i>, CL, XXII, nr.1, p. 27-33. Drașoveanu, D. D., 1977, (b), <i>Relația - dimensiunea esențială a sintagmei</i>, CL, XXII, nr. 2, p. 155-158. Drașoveanu, D. D., 1988, <i>Propoziții contrase și propoziții abreviate</i>, (I), CL, XXXIII, nr.1, p. 35-47. Drașoveanu, D. D., 1988, <i>Propoziții contrase și propoziții abreviate</i>, (II), CL, XXXIV, nr. 2, p. 123-134. Drașoveanu, D. D., 1990, <i>Conjunctiv / vs. conjunctiv</i>, CL, XXXV, nr. 2, p. 133-137. Drașoveanu, D. D., 1991, <i>Desinențial și intonațional în definirea și clasificarea predicatului</i>, CL, XXXVI, nr. 1-2, p. 34-35. Drașoveanu, D. D., 1992, <i>'Tranzitiv'/'intransitiv' și 'direct' 'indirect' - două antinomii contestabile</i>, CL, XXXVII, nr. 1, p. 53-63. Drașoveanu, D. D., 1997, <i>Teze și antiteze în sintaxa limbii române</i>, Cluj.</p> <p>Neamțu, G. G., 1986, <i>Predicatul în limba română</i>, București.</p>
13.	Scoala lingvistică de la București	Expunere, dezbatere	<p>Diaconescu I., 1968, <i>Observații cu privire la valoarea infinitivului în limba română</i>, Lr, 2, XVII, p. 111-112. Diaconescu, I., 1977, <i>Infinitivul în limba română</i>, București. Diaconescu, I., 1985, <i>Corelația sintactică</i>, LLR, 3, XIV, p. 7-11. Diaconescu, I., 1988, <i>Modalități de construcție a frazei (II)</i>, LLR, nr. 3, XVII, p. 3-6. Diaconescu, I., 1989, <i>Probleme de sintaxă a limbii române actuale</i>, București. Diaconescu, I., 1992, <i>Sintaxa limbii române. I. Unitățile sintactice</i>, (curs litografiat), București. Diaconescu, I., 1995, <i>Sintaxa limbii române</i>, Editura enciclopedică, București.</p> <p>Guțu Romalo, Valeria, 1963 (a), <i>Despre clasificarea părților secundare de propoziție</i>, I, LR, XII, 1, p. 25-35. Guțu Romalo, Valeria, 1963, (b), <i>În problema clasificării verbelor. Încercare de clasificare sintagmatică</i>, SCL, XIV, nr. 1, p. 29-43. Guțu Romalo, Valeria, 1968, <i>Morfologie structurală a limbii române</i>, Editura Academiei, București. Guțu Romalo, Valeria, 1973, (a), <i>Sintaxa limbii române</i>, București. Guțu Romalo, Valeria, 1973, (b), <i>Note asupra relațiilor sintactice</i>, SCL, XXIV, nr. 5, p. 551-557.</p> <p>Avram, Mioara, 1956, <i>Despre corespondența dintre propozițiile subordonate și părțile de propoziție</i>, SG, I, p. 141-163. Avram, Mioara, 1957, <i>Observații asupra coordonării</i>, SG, II, p. 151sq. Avram, Mioara, 1960, <i>Evoluția subordonării circumstanțialelor cu elemente conjuncționale în limba română</i>, București. Avram Mioara, 1961, <i>În legătură cu discuția asupra numelui predicativ</i>, LR, X, nr. 6, p. 339-345. Avram Mioara, 1965, <i>Probleme ale gramaticii limbii române</i>, LR, 14, p. 21-29. Avram Mioara, 1986, <i>Gramatica pentru toți</i>, Editura Academiei, București.</p> <p>Pană Dindelegan, Gabriela, 1969, <i>Concepte de bază ale gramaticii transformaționale</i>, LR, XVIII, nr. 5. Pană Dindelegan Gabriela, 1970, <i>Grupul verbal în sintaxa</i></p>



			<i>transformațională a limbii române</i> (Rezumatul tezei de doctorat), București. Pană Dindelegan, Gabriela, 1972, <i>Reflecții pe marginea teoriei cazurilor a lui Charles J. Fillmore</i> , SCL, nr. 1, XXII. Pană Dindelegan, Gabriela, 1974, <i>Sintaxa transformațională a grupului verbal în limba română</i> , București. Pană Dindelegan, Gabriela, 1978, <i>Determinant obligatoriu vs. determinant facultativ, o paralelă sintactică între verb și substantiv</i> , SCL, XXIX, nr. 5, p. 593-596. Pană Dindelegan, Gabriela, 1991, <i>Locuțiuni sau grupuri sintactice libere (analizabile)</i> , LL, nr. 1, p. 5-8. Pană Dindelegan, Gabriela, 1994, <i>Teorie și analiză gramaticală</i> , ediția a II-a, București.
14.	Discuții finale		

**Bibliografie****Referințe principale:**

1. Geanina Cristina, Butnariuc, *Istoria gramaticii românești*, București, 2006.
2. Romulus Ionașcu, *Gramaticii români*, Institutul de arte grafice N. V. Ștefăniu, & Co., 1914.
3. Nicolae Drăganu, *Istoria sintaxei*, București, 1945.
4. Nicolae Drăganu, *Elemente de sintaxă a limbii române*, Institutul de lingvistică română, București, 1945.
5. Lucia Wald, *Pagini de teorie și istorie a lingvisticii*, Editura All, București, 1998.
6. Mihaela Secrieru, *Bazele sintaxei. Corpusul bibliografic al studiilor românești de sintaxă teoretică și aplicată (1619-2014)*, Editura Antonis Stamoulis, Salonic, 2017, ISBN 978-618-5306-00-7, 499 pag., [www.stamoulis.gr http://www.gbip.gr/com/6333/Stamoulis\\_Publications](http://www.gbip.gr/http://www.gbip.gr/com/6333/Stamoulis_Publications)

**Referințe suplimentare:**

1. Iorgu Iordan, coord. *Istoria lingvisticii românești*, Ed Acad., București, 1977.
2. Sorin Stati, *Teorie și metoda în sintaxă*, Editura Academiei RSR, București, 1967.
3. Ion Diaconescu, *Sintaxa limbii române*, Editura Enciclopedică, București, 1995.
4. Flonta, Mircea (1995). *Cognitio. O introducere critică în problema cunoașterii*. București: All

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Seminar introductiv. Elemente de istoria sintaxei românești	expunere	1h Stabilirea temelor de proiecte individuale
2.	Precursori teoreticieni ai istoriei sintaxei	Discuții pe baza volumelor	1h Mihaela Secrieru, <i>Bazele sintaxei. Corpusul bibliografic al studiilor românești de sintaxă teoretică și aplicată (1619-2014)</i> , Editura Antonis Stamoulis, Salonic, 2017, ISBN 978-618-5306-00-7, 499 pag.
3.	Teoriile sintactice a lui Nicolae Draganu Block seminar	Keynote speake 1 studentr	1h Sextil Pușcariu, despre Nicolae Drăganu, în <i>Dacoromania X</i> , 1941 <i>Bibliografia operelor lui Nicolae Drăganu, Dacoromania</i> , vol. X, 1941
4.	Nicolae Drăganu - filolog (editor de texte vechi)	Keynote speaker 1 student	1h <i>Bibliografia operelor lui Nicolae Drăganu, Dacoromania</i> , vol. X, 1941: anul 1914. intrarea 29, 188,
5.	Receptările cartilor vremii de catre Nicolae Draganu	Keynote speaker 1 student	1h. <i>Bibliografia operelor lui Nicolae Drăganu, Dacoromania</i> , vol. X, 1941: anul 1914. intrarea 29> Nicolae Drăganu: Romulus Ionascu <i>Gramaticii</i>



			<i>români, tractat istoric despre evoluțiunea studiului gramaticii limbii române dela 1757 până astazi, Iași, 1914, in Transilvania (Sibiu), XLV (rgr+)' nr. 5, p. 191-192.</i>
6.	Nicolae Draganu - teoretician și filozof al asintaxei romanesti	Keynote speaker 1 student	1h Drăganu, N., 1945, <i>Elemente de sintaxă a limbii române</i> , Institutul de lingvistică română, București
7.	Nicolae Drăganu, Istoric al ideilor sintactice generale	Keynote speaker 1 student	1h Nicolae Drăganu, <i>Istoria sintaxei</i> , București, 1945.
8.	N. Drăganu și problemele învățămîntului	Keynote speaker 2 studenti	1h <i>Bibliografia operelor lui Nicolae Drăganu, Dacoromania</i> , vol. X, 1941: anul 1914. intrarea 72, 73, +
9.	Simpozion pe o tema generala	Windows movie maker Keynote speakers student	Invitati, studentii anul II RO A si ROB
10.	Teoriile sintactice ale lui Ion Diaconescu Block seminar	Keynote speaker Teoriile lui I. Diaconescu privind unitățile sintaxei	Diaconescu, Ion, <i>Sintaxa și părțile de vorbire flexibile (I)</i> , LL, nr. 2, 1985, p. 173-182; Diaconescu, Ion, <i>Sintaxa și părțile de vorbire flexibile (II)</i> , LL, nr. 3, 1985, p. 309-318. Diaconescu, I., 1992, <i>Sintaxa limbii române. I. Unitățile sintactice</i> , (curs litografiat), București.
11.	Probleme de morfologie în raport cu sintaxa la I. Diaconescu	Keynote speakers 2 studenti	1h Diaconescu I., 1968, <i>Observații cu privire la valoarea infinitivului în limba română</i> , LR, 2, XVII, p. 111-112. Berea-Găgeanu, Elena: I. Diaconescu, <i>Infinitivul în limba română</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1977, 236 p., AUBLLR, XXVII, 1978, p. 150-154. Dimitrescu, Florica: <i>O lucrare de sintaxă a limbii române</i> [ref. la I. Diaconescu, <i>Infinitivul în limba română</i> , București, 1977], Forum, XXI, nr. 9, 1979, p. 87-89.
12.	I. Diaconescu - Volume de referință -	Keynote speakers 3 studenti	1h 1. Diaconescu, I., 1989, <i>Probleme de sintaxă a limbii române actuale</i> , București. 2. Diaconescu, I., 1995, <i>Sintaxa limbii române</i> , Editura enciclopedică, București. 3. Diaconescu, I., 1977, <i>Infinitivul în limba română</i> , București.
13.	Probleme de sintaxă aplicata	Keynote speaker 2 studenti	1h Diaconescu, Ion, <i>Unele aspecte ale structurii sintactice a limbii române</i> [cu 5 figuri], ÎndrMet, 1980, p. 215-224. +...





14.	Seminar concluziv	ZOOM	
<b>Bibliografie</b> A fost indicata la fiecare unitate de seminar			

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**


--

**10. Evaluare online**


Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Elaborare de dizertatii	Colocviu ZOOM	50%
10.5 Seminar/ Laborator	Sustinere de dizertatii	Referatele individuale & proiectele de grup vor fi transmise prin e-mail titularului de curs si postate pe grupul special creat pe yahoo & facebook	50%
10.6 Standard minim de performanță Media de promovare de cel puțin 50%			
Se recomandă participarea activă și regulată la toate activitățile didactice.			

Data completării  
10.05.2020

Titular de curs  
Prof. univ. dr. Mihaela Secrieru

  
Prof. univ. dr.  
MIHAELA SECRIERU

Titular de seminar  
Prof. univ. dr. Mihaela Secrieru

  
Prof. univ. dr.  
MIHAELA SECRIERU

Data avizării in departament

Director de departament